

申論題大兩題：各五十分，總分一百分

第一題

社會學家黃敏雄針對台灣學童的數學表現，進行了跨國比較研究。他發現，台灣的國小四年級學童數學表現，平均成績在世界上名列前茅，學生之間的差異也比大多數國家來得小，兼顧「卓越」與「均等」的目標。然而，台灣國中二年級學生，數學平均成績高並領先大部份國家，但是學生之間的差異卻比大部份國家來得大。請提出你認為影響國中二年級學生數學表現差異加大的可能解釋，在這個解釋中請運用至少三個社會學概念以及一個社會學理論觀點來闡述。

第二題

科技發展一直是推動社會變化的重要來源之一。印刷術、蒸汽機、汽車、電視等科技產品對人類歷史發展與社會風貌的形塑力量早就為人們所公認。二十世紀下半以來，資訊科技、生物科技、生育科技、基因工程等各種科技新發展更影響了人們的社會互動與人際關係、經濟生產和組織運作、婚姻與家庭、旅行與休閒、文化生產和消費、政治參與和公共生活等，也同時對傳統社會學在各相關領域和議題上的解釋觀點帶來新挑戰。

1. 請選擇一項當代科技，具體說明這項科技的發展帶來何種社會學家所關切的改變？並闡述這些社會變化可能具有的社會、經濟、政治、文化意涵。
2. 請從社會學相關領域（例如，工業化、都市化、宗教、醫療、組織、勞動、家庭、階層化、性別、社會互動...）既有的理論觀點中，提出你認為最適合幫助我們理解這項科技帶來的改變之理論與觀點。並討論這些理論觀點應用在新現象上的解釋力如何？你認為這些新現象是否提供了社會學理論建構上新的思考方向？

試題隨卷繳回