

國立臺灣大學九十四學年度轉學生入學考試試題

科目：普通心理學(A)

題號：24

共 5 頁之第 / 頁

※ 注意：請於試卷上「選擇題作答區」依序作答。

一、單選題（每題 2.5 分）

- 1 以下有關智力的相關研究結果的說法，何者為對？
 - (a) 異卵雙生子的 IQ 相關比一般兄弟姊妹高，顯示遺傳對智力的作用
 - (b) 同卵雙生子比異卵雙生子 IQ 相關高，顯示遺傳對智力的作用
 - (c) 被收養的孩子與養母的 IQ 相關低於其與生母的相關，顯示環境對智力沒有影響
 - (d) 以上皆對

- 2 以下有關智力測驗的觀念何者錯誤？
 - (a) 流動智力和結晶智力約在中年以後就逐漸下降
 - (b) 智力測驗分愈高的人，其創造力也愈高
 - (c) 智力測驗可以預測一個人未來的成就
 - (d) 以上皆錯誤

- 3 下列有關性別認同的敘述，何者為對？
 - (a) 由性染色體決定
 - (b) 女性胎兒中的男性荷爾蒙分泌量會影響其性別認同
 - (c) 同性戀者多因家庭與親子問題造成性別認同錯亂
 - (d) 以上皆錯

- 4 以下有關工具制約中「部分增強效果」的敘述何者為非？
 - (a) 可解釋為何有些連結很難建立
 - (b) 可解釋一帆風順的人，一旦遇到挫折會較有挫折經驗的人更容易放棄
 - (c) 行為出現的頻率會因採用不同部分增強的安排而不同
 - (d) 可解釋為何小孩學會以持續哭鬧方式來獲得父母的注意或想要的東西

- 5 所謂「功能固著」(functional fixedness) 是指
 - (a) 各器官的功能是固定的
 - (b) 傾向以物體熟悉的功能來認識或考量物體，而無法想出新的用法
 - (c) 智能沒有跟著年齡一起成長
 - (d) 因焦慮而退回兒童時期的行為模式

- 6 根據行為學派的研究，有關處罰的說法以下何者為非？
 - (a) 處罰可以降低被處罰行為出現的頻率
 - (b) 處罰可以增加正確行為出現的頻率
 - (c) 是一種工具制約
 - (d) 要在目標行為出現後立即施予才有最大效果

- 7 Jean Piaget 與 Lev Vygotsky 兩位理論家皆同意發展來自先天與後天的互動，但對認知發展的強調仍有不同，前者強調 _____，後者強調 _____。
 - (a) 同化，調適
 - (b) 認知，情緒

國立臺灣大學九十四學年度轉學生入學考試試題

科目：普通心理學(A)

題號：24

共 5 頁之第 2 頁

- (c) 家庭的重要，學校的重要
(d) 成熟，學習
- 8 下列有關 Piaget 發展理論中「前運思期」(preoperational stage) 的敘述，何者為非？
(a) 重視結果勝於過程
(b) 不同於感覺運動期，此時期兒童可以同時注意到或思考一個物體多個特徵之間的關係
(c) 沒有守恆概念
(d) 自我中心的，無法思考別人的觀點
- 9 以下有關肥胖症的敘述，何者正確？
(a) 一個新陳代謝率低的人較新陳代謝率高的人更容易過重
(b) 肥胖的人身體的脂肪細胞與正常人一樣多，但是較大
(c) 肥胖的人對食物較不挑剔
(d) 以上皆對
- 10 對於視網膜上的桿細胞 (rods) 與錐細胞 (cones)，下列比較何者為非？
(a) 桿細胞負責夜晚視覺，錐細胞負責白天視覺
(b) 桿細胞對長波光較敏感，錐細胞對短波光較敏感
(c) 桿細胞負責無色彩視覺，錐細胞負責顏色視覺
(d) 桿細胞集中在周邊，錐細胞集中在視網膜中央
- 11 A. Maslow 以人本取向所建構的人格理論並不強調下列那個概念？
(a) 高峰經驗
(b) 自我實現
(c) 需求的階層性 (hierarchy of needs)
(d) 集體潛意識
- 12 失憶症患者通常在_____ 的表現正常，但 _____ 則較正常人為差。
(a) 短期記憶，長期記憶
(b) 再認作業，回憶作業
(c) 外顯記憶 (explicit memory)，內隱記憶 (implicit memory)
(d) 程序性記憶 (procedural memory)，陳述性記憶 (declarative memory)
- 13 以下有關記憶的的敘述何者正確？
(a) 一次密集練習較分段式學習記憶效果更好
(b) 高教育的人對文字較熟悉，所以對文字的記憶較對圖像的記憶要好
(c) 小孩的記憶較成人更好
(d) 將注意力放在記憶項目語意的處理比放在其物理特徵的處理記憶效果更好
- 14 下列哪一種動機牽涉到體內恆定系統的調節？
(a) 性
(b) 飢餓

國立臺灣大學九十四學年度轉學生入學考試試題

科目：普通心理學(A)

題號：24

共 5 頁之第 3 頁

- (c) 成就動機
(d) 好奇
- 15 下列何者不是完形學派 (Gestalt psychology) 的知覺組織律？
(a) 接近律 (proximity)
(b) 相似率 (similarity)
(c) 相對律 (relativity)
(d) 連續律 (continuation)
- 16 下列有關人們對感覺刺激的偵測的敘述，何者正確？
(a) 精於鑑定咖啡的人在味覺與嗅覺上的差異閾較一般人大
(b) 五公斤與十公斤行李其間的差異比二十公斤和二十五公斤行李之間的差異還容易辨識
(c) 可以聽到針掉到地上的聲音表示一個人聽覺的差異閾很小
(d) 絕對閾和一個人感官系統先天的敏感度有關，不會受到經驗、預期等影響
- 17 下列有關大腦各區域功能的敘述，何者正確？
(a) 大腦運動反射區掌對應身體各部位運動的區域大小並不相等，越大的器官或部位所佔的比例越大
(b) Broca's area 受損的人會有語言理解的困難
(c) 海馬回和記憶有關
(d) 前額葉和辨識物體有關
- 18 以下對壓力反應的敘述何者為非？
(a) 間斷性的壓力會使個體度壓力的耐受度增加
(b) 壓力發生時，個體常表現出和過去不一樣的反應模式，例如謹慎的人會趨向衝動，而衝動的人反而變保守
(c) 面對壓力時個體會自動產生某些生理反應，例如腎上腺素分泌增加，但其強度仍會受認知影響
(d) 壓力時的生理反應和個體警覺或害怕時的生理反應相同
- 19 你的一位朋友常常在心情低落、不太和人溝通的狀態以及亢奮、過動、過度自信的狀態間擺盪，他罹患下列哪種心理疾病的可能性較高？
(a) 人格違常 (personality disorder)
(b) 兩極性情緒違常 (bipolar mood disorder)
(c) 精神分裂症
(d) 焦慮症與憂鬱症兩者皆有
- 20 一個台大棒球隊的隊員高估了台大校園內職棒迷的數目，他的高估可能是用了以下那個策略所造成？
(a) 反向思考策略 (backward-thinking heuristic)
(b) 代表性策略 (representativeness heuristic)
(c) 可得性策略 (availability heuristic)
(d) 相似性策略

國立臺灣大學九十四學年度轉學生入學考試試題

科目：普通心理學(A)

題號：24

共 5 頁之第 4 頁

- 21 下列有關物種固定行為型態 (fixed- action patterns) 的敘述何者為非？
- (a) 是遺傳的
 - (b) 常被同種動物的行為所啟動
 - (c) 必須被「釋放刺激」所啟動
 - (d) 完全不需後天經驗
- 22 旁觀者效應是指？
- (a) 有旁觀者時，個體表現較差
 - (b) 有旁觀者時，個體表現較好
 - (c) 有他人在場時，人較不會幫助別人
 - (d) 有他人在場時，個體較會幫助他人
- 23 在以下哪種情況下，一般人較可能表達異議？
- (a) 其他人反應較一致時
 - (b) 判斷的事物本身較模糊時
 - (c) 團體中有兩個以上不同意見
 - (d) 團體的人數多時
- 24 下列哪一項不是影響吸引力的因素？
- (a) 對生理反應的自我解釋
 - (b) 熟悉性
 - (c) 相似性
 - (d) 以上皆是
- 25 下列關於人「腦側化」的敘述，何者不正確？
- (a) 通常左利者腦側化程度不若右利者
 - (b) 在右利分腦 (split-brain) 病人右視野呈現一張物體圖片，他很容易說出物體的名稱，但若呈現在左視野，則病人無法說出
 - (c) 腦側化是指大腦側分為左右兩個半球
 - (d) 左腦在時間順序方面的作業較具優勢，而右腦在空間的作業較佔優勢
- 26 下列關於厭食症 (anorexia nervosa) 與狂食症 (bulimia) 的比較何者正確？
- (a) 前者體重過輕，後者正常
 - (b) 前者荷爾蒙分泌過多，後者過少
 - (c) 前者罹患率較後者高
 - (d) 前者好發於年輕女性，後者男性較常見
- 27 下列何種方法不能幫助我們解決問題？
- (a) 回想已知的類似問題
 - (b) 在原本的心向中持續努力
 - (c) 改變問題的表徵或定義方式
 - (d) 增加知識，使知識組成更大的單元

國立臺灣大學九十四學年度轉學生入學考試試題

科目：普通心理學(A)

題號：24

共 5 頁之第 5 頁

- 28 測量監獄中被關者的睪固酮 (testosterone)，發現其分泌量愈高者，有較多攻擊性行為。這樣的報告顯示
- (a) 睪固酮造成攻擊性
 - (b) 睪固酮和攻擊性行為之間有相關
 - (c) 犯罪者較一般人的睪固酮分泌量多
 - (d) 應該降低攻擊性強的人的睪固酮
- 29 某「消防人員性向測驗」的得分和日後成為消防人員時的表現之間的相關為 0，此測驗
- (a) 既無信度也無效度
 - (b) 沒有信度
 - (c) 沒有效度
 - (d) 無法判定，因兩者測驗情境相差很多
- 30 決定古典制約發生的因素是
- (a) CS 與 UCS 無論誰先出現皆可，但間隔時間愈短愈好
 - (b) UCS 的出現可以有效預測 CS 的出現
 - (c) CS 的出現可以有效預測 UCS 的出現
 - (d) CS 與 UCS 配對出現

※ 注意：請於試卷上「非選擇題作答區」依序作答，並應註明作答之大題及小題題號。

二、請簡要說明下列概念或其定義（每題五分）

1. abnormal behavior
2. learned helplessness
3. fundamental attribution error
4. linguistic relativity hypothesis (Sapir-Whorf hypothesis)
5. self-efficacy & self-fulfilling prophecies (說明各概念與其間關係)