

題號： 170

國立臺灣大學 107 學年度碩士班招生考試試題

科目： 臨床小兒職能治療學

題號：170

節次： 4

共 1 頁之第 1 頁

1. 小兒職能治療在早期療育 (early intervention) 強調以家庭為中心，其中訓練(coaching) 家長，是重要的職能治療介入，可充權家長在日常生活中以有效的策略教導孩子或與孩子互動，促進早療成效。試述 Rush et al. (2003) 訓練(coaching) 過程之七步驟。(20 分)
2. 自閉症類群障礙症盛行率逐年增加，臨床上常見有此診斷的兒童，試述五項職能治療師用以改善兒童投入與互動 (improve engagement and interaction)，以及降低害怕與焦慮 (reduce fear or anxiety) 的策略。(20 分)
3. 請說明 *Als* 學者統合發展理論 (*synactive theory of development*) 的五個內在系統與其意涵。(20 分)
4. 職能治療師時常使用各種策略處理兒童行為問題 (如：強化正確行為)，請說明下列兩種策略之內容與原則，並舉例說明其使用時機與如何執行。(20 分)
 - (1) Token economies
 - (2) Reinforcement
5. 職能治療師常利用動態系統理論 (Dynamic Systems Theory) 於兒童動作控制與動作學習。請舉例說明下列四種動態系統理論原則應用於動作控制、動作學習之方式。(20 分)
 - (1) Whole learning
 - (2) Variability
 - (3) Problem solving
 - (4) Meaning

試題隨卷繳回