

題號：122

國立臺灣大學107學年度碩士班招生考試試題

科目：社會工作

節次：7

題號：122

共 1 頁之第 1 頁

一、名詞解釋：請先將英文題目翻譯成中文，再簡短解釋並舉一例。  
(每題 5 分，共計 20 分)

1. Intergenerational transmission of violence
2. Community-based participatory planning
3. Case advocacy
4. Self-help groups

二、社會工作專業趨向一個綜融式的觀點，以因應服務對象多元的議題。請解釋何謂綜融取向社會工作，簡短說明社會工作採取綜融途徑的緣起脈絡，並試針對精神疾患為服務對象，說明綜融取向社會工作的工作流程。(15 分)

三、一名 8 歲小女孩，一年前因為爸爸入監服刑，媽媽離開家庭，70 歲的祖父和 68 歲的祖母即成為主要照顧者。請試以發展生命歷程觀點 (developmental life course perspective) 討論此類隔代教養家庭的需求和困難。(10 分)

四、若您為區域家庭服務中心的社工，負責上述個案（家庭），請問您作為個案管理者的主要職責為何？(10 分) 需要連結哪些資源？(5 分) 您認為此案達到什麼目標就可以結案？(5 分)

五、實證研究指出，家庭暴力事件對於目睹之兒少影響甚鉅，家暴發生的原因亦是多重層面的，其中即是社區環境的影響，包括社區暴力。為了下一代孩童的福祉與健康發展，針對家暴及目睹兒少的處遇，即可從社區層次的介入與改變。請試以 Rothman (1968) 提出的三大社區工作模式之一，研擬一針對社區暴力議題的社工工作方案，並討論執行上可能會遇到之困難。(15 分)

六、試說明何謂「社會交換理論」？並依據此理論，設計一個社區介入方案，以協助新移入這個社區的居民生活適應。(20 分)

試題隨卷繳回