

【第一題，本題佔 35%】

貝萊氏嬰幼兒發展評估量表第三版(Bayley Scales of Infant and Toddler Development- 3rd Edition)發表於美國 2006 年，適用年齡為 1-43 個月，乃當今常用的嬰幼兒發展診斷工具。但是臺灣的臨床專業人員反映，施測於當地的發展高危險個案如早產兒，僅極少數孩子的發展級分(composite score)是落在明顯遲緩的範圍，似乎與臨床專業人員的經驗有些落差。請根據以上所述回答下面問題：

- (a) 請問跨文化應用貝萊氏嬰幼兒發展評估量表第三版於臺灣發展高危險嬰幼兒進行發展評估與診斷時，所需考量的因素有哪些？(10%)
- (b) 請設計系列的人體實驗，以建立貝萊氏嬰幼兒發展評估量表第三版適用於臺灣嬰幼兒的常模(10%)，並檢驗其心理計量特性(15%)。

【第二題，本題佔 35%】

針對患有發展遲緩(developmental delay)的兒童之早期療育，過去多是以兒童為中心，近年來則強調以家庭為中心的介入模式。請回答以下問題。

- (a) 請分別說明這二種介入模式，包括其特色以及根據的理論架構，並且比較其異同。(20%)
- (b) 請設計一個臨床隨機實驗(randomized controlled trial, RCT)，探討以家庭為中心的早期介入模式對於患有輕度發展遲緩的 2-3 歲兒童的療效。(15%)

【第三題，本題佔 30%】

Chris 是一個四歲大的兒童，他在多項的發展表現都有遲緩的狀況，Chris 在 20 個月大的時候，父母發現他對環境中走動的人不會注意，對其他的孩子不會感興趣，叫他的名字也很少有反應，孩子的語言理解和表達不足該年齡應有的能力，不會用聲音或手勢向大人主動表達需求，此外，孩子很少有把東西拿過來或拿起來表現分享或手指向東西的行為，並且會對特別的玩具有特殊的玩法，例如常會重覆性的滑動小汽車的車輪，或是不斷的排列物品，如果改變物品的順序或排列可能會讓孩子情緒爆發，經常對於環境中特殊的聲音或是事情過度反應。

- (a) 請對一般兒童的社會情緒與社交溝通的發展，討論此個案的發展問題。(10%)
- (b) Chris 的發展狀況可能和哪種兒童發展障礙有關？你知道目前有哪些工具可以篩檢或診斷 Chris 的發展問題？請就你所知道的一種評估工具做介紹。(20%)

試題隨卷繳回