

1. 「教育傳播」與「資訊傳播」皆為傳播領域之重要學門
 - 1) 試分別定義、提出教育傳播與資訊傳播模式，並比較其異同。(15%)
 - 2) 請以 Web2.0 概念分別說明於教育傳播與資訊傳播之可能應用型式。(10%)

2. H1N1 新流感引起社會國家各方面的重視，衛生署為了教導民眾如何防範感染，以及宣導注射疫苗，陸續製作許多宣導影片與廣播節目等，並透過大眾傳播媒體推出。
 - 1) 請描述你所了解的衛生署推動 H1N1 預防宣導之健康傳播計畫，並提出印象深刻的宣導事件 (5%)
 - 2) 請選擇你熟悉的傳播理論，嘗試評析該計畫之健康傳播立論基礎。(10%)

請提出一個考評規劃，說明可如何評估衛生署所推動的 H1N1 預防宣導之健康傳播計畫效益。(10%)

3. 現代農村社會運動學者，蔡培慧，曾對當代台灣農村目前所面臨的問題，提出了以下的註腳：

農村不斷的被汙名化、被弱化，或是被浪漫化... 社會認定農村中充滿了各種的落後景象，農村毫無競爭力，或者，認為務農是種浪漫的行為，每個人都對農村有著各種浪漫的想像。

請您就傳播研究中的「文化社會」面向，探討影響上述發生的可能原因。(25%)

4. 請說明巴赫金 (Mikhail Bakhtin) 的對話 (dialogics) 理論如何於台灣鄉村文化產業分析。(25%)