




1. 請看下列 6 個例句，分析「才/剛/剛才」的異同之處。(10%)
- 他才/剛走。
 - 明年他才/*剛二十歲。
 - 他甚麼時候才/*剛來呀？
 - 她的病剛/*剛才好。
 - 剛才/*剛他頭有點疼。
 - 他剛/*剛才來的時候，甚麼都不懂。
2. 以下是一位印歐語系的學習者描述故事場景的病句。請從「認知主體」的角度探討母語人士的「來/去」用法，並解釋外籍學習者的病句原因。(20%)

	<p>病句：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男孩子看這個洞的時候，狗跟蜜蜂和蜂窩玩，突然別的小動物出去了 2. 青蛙不在這個洞，一個小動物從這個洞出去 	<p>母語人士用法：</p> <p>有一隻鼯鼠從洞裡鑽出來</p>
	<p>病句：</p> <p>一個蟲子的房子掉在地 上，(…)，蟲子的房子掉下去以後</p>	<p>母語人士用法：</p> <p>蜂窩掉下來了</p>
	<p>病句：</p> <p>小孩從樹上面掉下來</p>	<p>母語人士用法：</p> <p>小孩和小狗掉下去了</p>

3. 試從下方(1)和(2)的例句和病句，分析漢語「動補結構」的語義特質。接著觀察(3)-(5)例句，分析動詞、完成貌「了」、動詞補語三者的互動關係。(20%)
- (1) 「跑得/(不)快」
A: 他跑得快不快?
B: 快。(不會回答「*跑」)
- (2) 「聽懂」
A: 你聽懂了沒有?
B: 懂了。(不會回答「*聽了」)
- (3) 「殺死」: 張三殺了李四三次，李四都沒死。
(4) 「寫完」: 他寫了一封信，但是沒寫完。
(5) 「吃完」: 他吃了晚餐，但是沒吃完。
4. 試論漢語的名詞組、動詞組、介詞組各自屬於中心語前置(head-initial)或是中心語後置(head-final)的結構？請搭配語料說明為什麼？(15%)
5. 請分別說明下列方括號中的詞或詞組，它們的語法功能(grammatical function)以及你的判斷方法。(15%)
- a. 張三[買了一籃蘋果]
b. 張三[常常]出國開會
c. [學者]很辛苦
d. [剽悍的]戰士
e. 他喜歡[蘋果]
6. 漢語中有一類名詞是由正反兩極的形容詞所構成的，如：高低、大小、多少、深淺等。請回答下面 4 個問題。(20%)
- [A] 再舉 5 個這樣的例子。
[B] 這兩兩組成的形容詞一定要按照固定的次序，只能說「大小」而不說「*小大」。試問決定的次序是什麼？
[C] 請你為此原則提供獨立的理論或是經驗證據？(提示：這些形容詞單獨使用時、設問時，如何表現？)
[D] 你歸納上述的原則後，有沒有發現例外？這些例外如何解釋？

試題隨卷繳回