

1. 請簡要說明何謂認知行為治療?以及對於憂鬱症個案的應用。(25分)
2. 有位日間病房女性個案，32歲，診斷為焦慮症以及創傷後壓力症候群。從小在家裡遭遇家暴，大學畢業後在職場遭霸凌，後來焦慮症狀嚴重，無法上班。在日間病房半年，也同時接受心理治療。個案原來專業是會計，未來希望就業。功能上，BADL獨立，IADL部分獨立(交通能力，社區購物能力需協助)，個案社交技巧差，說話常常讓人覺得不舒服。另外，個案持續力也較差。目前在病房能規律參加團體，專注力佳。團隊討論決定試試6個月後出院，希望個案能就業。你是職能治療師，你預計會進行那些評估，以及根據結果，你將如何介入，並努力達成6個月內就業目標?(25分)
3. 請比較 Cognitive Behavioral Therapy 跟 Behavioral Therapy 在行為矯治的概念上，有甚麼不同，請試著根據這兩種治療模式的基本假設、理論基礎與執行方式做簡要列點比較。(12分)
4. 請針對「規律運動的生活型態對於憂鬱症的病人的憂鬱狀況可以緩解」這個論述，提出一個研究設計來驗證。請列點描述收案方式與標準(實驗組 vs. 對照組)、研究流程、成效評估等等面向。(12分)
5. 陳述性的長期記憶 (declarative long-term memory) 一般而言，有兩類，一個是 semantic memory，一個是 episodic memory。
 - 5a. 請描述這兩種長期記憶的定義為何?(8分)
 - 5b. 請針對這兩種長期記憶的定義，各別設計一個治療性的活動，請列點簡述活動內容及流程。(18分)