

題號： 72 國立臺灣大學107學年度碩士班招生考試試題

科目：人格與社會心理學

節次： 7

題號：72

共 1 頁之第 1 頁

1. 根據 Erik Erikson 的認同理論(identity theory)，青少年時期是認同危機期，Marcia(1966, 1980)據此做了些拓展性實徵研究，發現青少年共有五種認同狀態(identity statuses)，請說明這五種狀態為何？(共 20 分)，並簡要說明，有哪些因素會影響青少年認同狀態的形成？(5 分)
2. Gordon Allport 認為人類性格的核心與其現在與未來的相關較大，且可超越過去的。因此他提出幾個重要的概念，如 functional autonomy，perseverative functional autonomy, propriate functional autonomy 等概念，請分別說明此三個概念的意涵，並請舉例說明。(15 分)
3. 台灣心理學界的耆老 楊國樞教授是知名的人格心理學者，他提出 Y 理論(Y theory)來說明包含東西方文化的人格發展歷程，請說明 Y 理論的內容及意涵。(10 分)
4. 甚麼是內隱態度(implicit attitudes)？(3 分) 近年來，除了自陳式量表外，心理學者發展了不少其他方法來理解人們態度，請說明這些方法是什麼？(10 分) 它們多被用來了解甚麼樣的態度，請舉例？(5 分)
5. 現代民主社會，越來越重視團體討論與合作，在團體的運作歷程中，以下相關的重要概念，請說明
 - (1) 團體(group)是甚麼？它與群眾(crowd)有何不同嗎？(5 分)
 - (2) 團體的規範(norm)是甚麼(3 分)？社會心理學中重視以何觀點觀察團體規範？即用甚麼概念描述或區分規範。(5 分)
 - (3) 甚麼是社會助長(social facilitation)？(3 分) 什麼是社會懈怠 (social loafing)？(3 分)，什麼是集體努力模式(collective effort model)？(3 分) 請將此三個概念整合起來，說明團體與個人表現之關係。(5 分)
 - (4) 集體主義文化或個人主義文化，會如何影響團體對個人表現之影響，請討論？(5 分)

試題隨卷繳回