

提示：英文題目請以英文作答，中文題目以中文作答。

Answer all questions in essay form and to the point with illustrations where appropriate.

1. 以下的問題與社會語言學中的「語言、權力、族群」的議題相關，請回答下列相關問題：

 - (A) 社會語言學中有所謂的"diglossia" (雙言現象)，請具體說明雙言現象中的「高階語言」與「低階語言」具有哪些特色。(5%)
 - (B) 請以台灣的台語、客語、原住民語言為例，提出論證闡述你認為這些語言屬於雙言現象的哪個位階。本題也要回答這三個語言之間的位階是否也可再區分，並也要提出論點支持你的看法。(5%)
 - (C) 目前原住民語言流失得非常嚴重，(a) 請闡述你認為目前在小學實施的原住民母語教育對語言復振有哪些影響。(b) 除了小學教育外，也請提出你認為還有哪些方式可以避免原住民語言繼續流失。本題必須具體闡述，最好以某種原住民語言為例，避免空泛式的回答。(10%)
 - (D) 你認為如果英文列為台灣的「第二官方語言」是否合適？請從正面與反面雙向闡述你的看法。(5%)
2. code-switching (符碼轉換) 為從一個語言轉換至另一個語言的現象，請舉例你所觀察到台灣各語言之間的符碼轉換現象為何？你所觀察的現象必須至少包含：(A) 因場所不同造成的符碼轉換；(B) 媒體上的符碼轉換；(C) 廣告中的符碼轉換。(15%)
3. 語言與性別為社會語言學中的重要主題，請就你的觀察，舉出你所看到的和語言與性別相關的議題，有哪些議題值得研究。議題需包含至少三點，並需詳細與具體論述。(10%)
4. 以下為最近的新聞報導片段，仔細閱讀後回答問題：(20%)

傻傻分不清？芥菜、酸菜、鹹菜、福菜、梅干菜原是一家
2017-12-10 18:51 (自由時報)

〔記者李容萍／桃園報導〕桃園市平鎮區公所、區農會於二期稻作收成後，輔導農會蔬菜產銷班農民栽種芥菜，芥菜熟成時再以傳統方式醃製成酸菜，每年農曆春節吃的長年菜，也是由芥菜轉變而來，初醃製的芥菜稱為「雪裡紅」，再繼續醃製則稱為「酸菜」，經久時轉為「福菜」、「梅干菜」，所以芥菜、酸菜、福菜、梅干菜「本是同根生」，差別在醃製過程不同，也完整呈現客家人勤奮節儉的個性；芥菜都在秋冬季節採收，有句俗諺說「六月刈菜假有心」，意指6月時節根本沒有芥菜。

 - (A) 請由這篇報導中提供的語料，說明以上對芥菜的命名，跟生物學上的命名有什麼差異。又，為什麼有這種現象？
 - (B) 請舉出你熟悉的語言的其他例子說明之。
5. 研究語言與社會/文化觀察點之一為從語詞的語源和變遷看過去文化的軌跡。例如英語的 fee 是古英語 feoh 的變體，其意為牲口、家畜、產業、錢。根據以上的例子，請問若從古代中國的語言來看，是否有什麼明顯的文化軌跡，請舉例說明之。(20%)
6. The relationship between language and society/culture is a complex one. It can affect the structure and content of each other in a dynamic way. Based on your personal experiences, do you have any reflections or thoughts on this topic, i.e., in what way they interact with each other? Give some concrete examples to elaborate your opinions. (10%)