

- 一、請說明與動作控制、姿勢控制相關之感覺系統並提出評估上述感覺系統整合能力之方法。(20分)
- 二、何謂 person-task-environment(PEO) model?請舉例說明兒童職能治療臨床推理上如何應用 PEO model?(20分)
- 三、名詞解釋：
 1. Just right challenge (10分)
 2. Zone of proximal development (10分)
- 四、請根據個案問題,說明治療介入的策略或活動:(20分)
 1. 下列情況之訓練目標皆為增強自主性鬆手技巧 (enhancement of voluntary release skills) (10分)
 - i. 當孩童緊握拳頭,出現手指過度屈曲(excessive finger flexion),則治療師介入的策略為
 - ii. 當孩童只會用肌腱固定模式(tenodesis pattern) 來完成鬆手技巧 (release skills)則治療師介入的策略為
 - iii. 孩童在完成過程手指過度伸張(overextension of the fingers)則治療師介入的策略為
 2. 請根據下列各種手部操作(In-Hand Manipulation)的訓練目標,各提供兩種訓練活動 (10分)
 - i. 移位(translation, finger to palm with stabilization)
 - ii. 移位轉移(shift)
 - iii. 簡單或複雜的旋轉(simple or complex rotation)
- 五、回答有關視知覺問題 (20分)
 1. 請將下列視知覺技巧要素(components of visual-perceptual skill)按發展順序做排列並解釋定義(10分)
 - i. 視力 (visual acuity)
 - ii. 視覺記憶(visual memory)
 - iii. 視覺注意力(visual attention)
 - iv. 視覺掃瞄 (scanning)
 - v. 型式識別(pattern recognition)
 - vi. 視覺認知 (visuocognition)
 2. 請就增進國小孩童的下列能力為目標,提供介入策略及活動舉例 (10分)
 - i. 視覺注意力 (visual attention)
 - ii. 視覺記憶(visual memory)
 - iii. 視覺區辨(visual discrimination)

試題隨卷繳回