

題號：38

國立臺灣大學104學年度轉學生招生考試試題

科目：護理學導論

題號：38

共 1 頁之第 1 頁

※ 注意：請於試卷內之「非選擇題作答區」依序作答，並應註明作答之大題及小題題號。

一、填充題：(請考生將答案填寫於答案卷上。共 10 格，每格二分，共 20 分)

1. 依據馬斯洛(Maslow, A.)的需要階層論，當醫護人員為廖先生執行傷口換藥時，他們自行不斷地討論著傷口狀況，此情形最有可能是忽略了廖先生的 \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ 需求。
2. 依據全國 17 所護理學校畢業生流向出路調查顯示，自 2005-2009 年間，五專畢業生之升學比率約由三成五(35%)增至約 \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ 成(%)，就業率約由 \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ 成(%)降至約兩成(24%)。
3. 溝通的五個要素是包括 sender、receiver、impact、\_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_ 及 \_\_\_\_\_ ⑤ \_\_\_\_\_。
4. 護理人員在執行給藥的措施前，一定要先「三讀五對」以避免給藥錯誤。其中「五對」指的是：病人對、藥物對、\_\_\_\_\_ ⑥ \_\_\_\_\_ 對、\_\_\_\_\_ ⑦ \_\_\_\_\_ 對、及 \_\_\_\_\_ ⑧ \_\_\_\_\_ 對。
5. 生物醫學倫理的四項原則是：自主原則、不傷害原則、\_\_\_\_\_ ⑨ \_\_\_\_\_ 原則、\_\_\_\_\_ ⑩ \_\_\_\_\_ 原則。

二、問答題：(共 4 題，共 80 分)

1. 請闡述「理念」的意義及「護理理念」的基本要素，並舉例分析之。(20%)
2. 請論述台灣護理教育制度的「專科教育」及「大學教育」於教育目標各自為何(10%)？並分析這兩種護理教育學制之畢業生在護理職場角色之發揮會有哪些不同處(10%)？
3. 請問台灣目前的醫療保健體系包括哪三大部分(6%)？請各舉出一個例子說明護理人員在此三大體系中主要服務的場所有哪些(3%)？請各舉出兩個例子說明護理人員在此三大體系中主要提供的服務項目有哪些 (12%)？
4. Please identify the likely cause of a disease associated with nursing profession. Describe some strategies for improving nurses' health (19%). (Please answer the question in Chinese)

試題隨卷繳回