

國立臺灣大學九十六學年度轉學生入學考試試題

題號：32

科目：普通心理學(B)

共 8 頁之第 1 頁

單選選擇題共 50 題，每題 2 分。請於試卷上「選擇題作答區」依序作答。

- 1 下列何人是人本心理學大師？  
(A) C. Rogers  
(B) S. Freud  
(C) B. F. Skinner  
(D) G. Miller
- 2 在心理學的發展史過程中，認知 (cognitive) 心理學、功能主義 (functionism)、結構主義 (structuralism)、行為學派 (behaviorism) 這四種學派盛行的時間依序為  
(A) 功能主義、結構主義、認知心理學、行為學派  
(B) 結構主義、功能主義、行為學派、認知心理學  
(C) 結構主義、行為學派、功能主義、認知心理學  
(D) 功能主義、行為學派、結構主義、認知心理學
- 3 從科學觀點，實徵證據少不了下列何者  
(A) 一套理論  
(B) 一個假說  
(C) 居間 (intervening) 變項  
(D) 資料 (data)
- 4 Primary motor area 是在下列哪一葉裡？  
(A) 額葉 (frontal lobe)  
(B) 頂葉 (parietal lobe)  
(C) 顳葉 (temporal lobe)  
(D) 枕葉 (occipital lobe)
- 5 訊息在神經細胞裡流動的方向是  
(A) 軸突 (axon) — 細胞體 (cell body) — 樹突 (dendrite)  
(B) 軸突 — 樹突 — 細胞體  
(C) 樹突 — 細胞體 — 軸突  
(D) 樹突 — 軸突 — 細胞體
- 6 膠細胞 (glial cell) 的功能不包括  
(A) 排除廢物  
(B) 絕緣  
(C) 控制毒物  
(D) 傳遞訊息
- 7 下列哪一個大腦皮質區負責「語言的理解」功能？  
(A) 聽覺皮質區 (auditory cortex)  
(B) Broca's Area  
(C) Wernicke's Area

接背面

國立臺灣大學九十六學年度轉學生入學考試試題

題號：32

科目：普通心理學(B)

共 8 頁之第 2 頁

(D) 前額葉皮質區 (prefrontal cortex)

8 下列何者研究感覺之「閾值」

- (A) J. Watson
- (B) W. Wundt
- (C) W. James
- (D) E. Weber

9 有關心理物理學者，下列何者為非？

- (A) 關心的是物理刺激與心理經驗之間的關係
- (B) 依據韋伯定律 (Weber's law)，差異閾與標準刺激間成正比關係
- (C) 重聽的人其聽覺絕對閾較一般人高
- (D) 差異閾是絕對閾的一個特例

10 下列何者與其它三者不屬於同一類

- (A) 報酬矩陣
- (B) 反應標準
- (C) 差異閾
- (D) 訊號察覺論

11 下列何者不是完形學派所認為的知覺組織律？

- (A) 閉合律 (closure)
- (B) 分配律 (distribution)
- (C) 接近律 (proximity)
- (D) 連續律 (good continuation)

12 下列何種情況主要是由桿狀細胞的功能所造成的？

- (A) 從黑暗房間中走到明亮處，要辨識周遭環境
- (B) 晚上開車時，辨識紅綠燈是否是處於綠燈可行駛的狀態
- (C) 夜晚和男(女)朋友並肩欣賞滿天星斗
- (D) 考試前，半夜開盞檯燈熬夜唸書

13 光源的色彩或顏色由它所含的波長決定，人類可見光譜的波長為

- (A) 20-20000 奈米
- (B) 560-1500 奈米
- (C) 1000-2500 奈米
- (D) 400-760 奈米

14 下列配對為行為學派學者及其主要理論，何者有誤？

- (A) I. Pavlov, 工具制約 (operant conditioning)
- (B) R. Thorndike, 效果律 (law of effect)
- (C) B. Skinner, 行為塑造 (shaping)
- (D) E. Tolman, 認知地圖 (cognitive map)

接次頁

國立臺灣大學九十六學年度轉學生入學考試試題

題號：32

科目：普通心理學(B)

共 8 頁之第 3 頁

- 5
- 15 關於古典條件化 (classical conditioning) 歷程的敘述，下列何者有誤？
- (A) 配對之前，制約 (conditioned) 刺激不能引起反應
  - (B) 只有做了正確的反應，非制約刺激才會出現
  - (C) 制約刺激在非制約刺激之前出現，配對效果最好
  - (D) 配對成功後，制約刺激可再和其他中性刺激配對
- 10
- 16 下列哪一種行為可以用古典制約學習 (classical conditioning) 的原則來解釋？
- (A) 小狗學會小便的時間和地點
  - (B) 人在吃東西時唾液分泌量增加
  - (C) 阿輝有旅館恐懼症，因他曾經在投宿時遇上旅館失火
  - (D) 狗聽到鈴聲會朝向鈴聲
- 15
- 17 在 I. Pavlov 古典條件化學習的實驗中，肉是什麼刺激，由肉引發的反應是什麼反應，鈴聲是什麼刺激，由鈴聲引發的流口水反應是什麼反應。
- (A) CS (conditioned stimulus), CR (conditioned response), CS, CR
  - (B) CS, UCR (unconditioned response), UCS (unconditioned stimulus), CR
  - (C) UCS, UCR, CS, CR
  - (D) UCS, CR, CS, UCR
- 20
- 18 一學生在電腦前接收一連串呈現刺激後，要接受記憶作業以測量其記憶成績，那個作業會使他得到最好的成績？
- (A) 線索回憶 (cued recall)
  - (B) 自由回憶 (free recall)
  - (C) 序列回憶 (serial recall)
  - (D) 再認 (recognition)
- 25
- 19 H. Ebbinghaus 為什麼用無意義音節 (nonsense syllable) 為實驗材料？
- (A) 能控制材料的難度
  - (B) 增加實驗的內效度
  - (C) 避免無關變項的混淆
  - (D) 語言是充滿曖昧性的
- 30
- 20 如果有八個候選人依序被介紹，你只記住前兩個和最後一個人的姓名，這是因為：
- (A) 系列位置 (serial position) 效果
  - (B) 退化 (regression) 效果
  - (C) 干擾 (interference) 效果
  - (D) 平行處理 (parallel processing) 歷程
- 30
- 21 舌尖現象是屬於：
- (A) 對記憶項目沒有記完全
  - (B) 記憶衰退 (decay)
  - (C) 有其他項目干擾 (interference) 記憶

接背面

- (D) 記憶搜尋沒有完全成功
- 22 下列哪一項特性不是人類語言的共同特質？
- (A) 語言的意義需要在情境中被了解
  - (B) 每種語言都有其結構組織
  - (C) 語言是富創造性的，並非一成不變的
  - (D) 都需要適當的發聲器官
- 23 連輸數盤賭局後，你會覺得下一把的贏面較大——即使每次發牌的機率都相同。這是哪種因直覺 (heuristic) 而產生的偏差 (bias)？
- (A) gambler's fallacy
  - (B) representativeness
  - (C) availability
  - (D) overconfidence
- 24 根據 C. Spearman 的 g factor 看法，我們應該會有什麼預測？
- (A) 物理學家的語言能力應該會不錯
  - (B) 每一個人都有其獨特的才能
  - (C) 人沒有個別差異
  - (D) 智力是可以改變的
- 25 以下有關心理計量觀點中幾個智力理論的論述，何者正確？
- (A) C. Spearman 認為智力是單一因子 (g factor)
  - (B) L. Thurstone 提出流體記憶 (fluid intelligence) 與晶體記憶 (crystallized intelligence) 兩種觀念
  - (C) J. Guilford 首先提出智力多因論
  - (D) R. Catell 強調題目內容性質與測驗時的心智活動之配合，提出智力的結構模式
- 26 關於 J. Piaget 的認知發展理論，何者錯誤？
- (A) 認知發展是一種質的改變
  - (B) 認知發展是連續的變化，而非階段的變化
  - (C) 具體運思期是認知發展的終點站
  - (D) 認知能力的發展是由具體到抽象思考的改變
- 27 下列何者不屬於 J. Piaget 的認知發展理論中感覺運動期所具有的能力？
- (A) 物體永久性概念
  - (B) 感覺運動基模
  - (C) 同化與調適
  - (D) 數量的守恆概念
- 28 近期的研究指出皮亞傑 (J. Piaget) 對兒童認知能力的觀察
- (A) 錯估發展的順序
  - (B) 低估了兒童的能力

- (C) 高估了兒童的能力
- (D) 沒有充分納入情緒及人際的能力之考量

29 將一個黏土滾成長條型，儘管形狀改變，但仍然是相同的黏土。此一概念可稱為何種保留概念

- (A) 數量
- (B) 質量
- (C) 重量
- (D) 物理恆常性

30 小明將玩具汽車滑到沙發下面，這時雖然在視線範圍內看不見玩具汽車，但他仍試著積極尋找。根據皮亞傑的認知發展階段理論，小明這時的年紀可能有多大？

- (A) 三個月大
- (B) 六個月大
- (C) 八個月大
- (D) 十個月大

31 小明積極地探索自己的興趣和性向，在這樣的過程中，他常會對特定的信念表達出鮮明的看法，但往往在經過一段時間的思考之後，又加以放棄。請問這樣的特徵最符合下列哪一種認同發展狀態？

- (A) 定向型統合
- (B) 早閉型統合
- (C) 未定型統合
- (D) 迷失型統合

32 剛出生時，嬰兒發展相對最慢的系統是？

- (A) 視覺
- (B) 聽覺
- (C) 嗅覺
- (D) 觸覺

33 社會學習論的心理學家會主張，\_\_\_\_\_是社會化最強而有力的機制。

- (A) 觀察學習
- (B) 增強理論
- (C) 習慣化
- (D) 同化

34 孩子會繼續作曾經帶給他快樂的事情，而抑制去作曾帶給他懲罰的事情，這是社會化理論中的\_\_\_\_\_

- (A) 增強理論
- (B) 社會學習論
- (C) 社會認知論
- (D) 同化理論

接背面



- 35 社會發展的敘述，何者正確？  
(A) 社會發展開始於依附情結  
(B) S. Freud 認為對母親的依賴源自於內在精神的滿足  
(C) John Bowlby 認為嬰兒不會對母親有依賴行為  
(D) H. Harlow 使用恆河猴的實驗支持社會發展的企鵝理論
- 36 當我們說四川人嗜吃辣食，英國人重視時間觀念，或是內團體決定華人行為。這些描述表示我們對他們存有下列何種認知？請選擇最洽當的一個答案。  
(A) 種族歧視 (discrimination)  
(B) 基本歸因謬誤 (fundamental attribution error)  
(C) 刻板印象 (stereotype)  
(D) 偏見 (prejudice)
- 37 下列何種情形會增加群體思考 (groupthink) 發生的機率？  
(A) 團體異質性高  
(B) 缺乏強而有力的領導者  
(C) 決策時面臨高度壓力  
(D) 團體中鼓勵個人主義規範
- 38 增加助人行為的可能因素中，以下何者為非？  
(A) 受難者年齡與旁觀者相似  
(B) 旁觀者心情好  
(C) 有很多旁觀者  
(D) 旁觀者擁有求助者當時所需的資源
- 39 在 Dutton 和 Aron (1974) 的實驗中，經過搖擺吊橋的受試者，實驗後會有較高機率打電話邀約漂亮的女助理，這是因為影響「吸引」的哪一個因素？  
(A) 生理機發 (arousal)  
(B) 暴露效過 (mere-exposure effect)  
(C) 接近性 (proximity)  
(D) 相似性 (similarity)
- 40 S. Freud 認為道德的內化與何種「我」有關？  
(A) 自我  
(B) 本我  
(C) 超我  
(D) 皆無關
- 41 關於依附理論 (attachment theory) 的敘述，以下何者為非？  
(A) 以「趨避衝突情境」的實驗來觀察嬰兒的安全感氣質，將嬰兒的反應分成安全依附、逃避依附和矛盾依附三類  
(B) 主張幼兒若無法在早期與他人形成安全依附，將影響成年後發展親密關係的能力

- (C) 在「陌生情境」的實驗中，焦慮依附的嬰兒因為太需要他人，因此也很容易讓陌生人安撫，如同受母親安撫一般
- (D) 依附分類主要是根據母親離開與返回時嬰兒的情緒反應來界定

42 人本論關心的是

- (A) 「需求層次」裡匱乏需求的滿足
- (B) 獎賞的時序安排方式
- (C) 兒童時期的因應行為
- (D) 自我概念的成長發展

43 莎莎每次只要看到一點灰塵或髒亂，他就會覺得很不舒服，因此他每小時要洗四到五次的手，每天淋浴六到七次，並仔細的打掃公寓兩次。你覺得沙沙可能患了哪一種心理疾病？

- (A) 強迫性異常症 (obsessive-compulsive disorder)
- (B) 壓力異常症 (stress disorder)
- (C) 恐懼症 (phobia)
- (D) 恐慌症 (panic disorder)

44 下列何者最不是精神分裂症 (schizophrenia) 可能發生的典型症狀？

- (A) 外界刺激並不存在，但患者卻能感受到此一知覺刺激
- (B) 即使提出有力證據證明患者的想法不真實，但患者仍然持續不正確的想法
- (C) 患者常會認為有人在監視或計劃要傷害他
- (D) 患者有時會覺得身體分離了或是腳或手臂的大小改變了

45 丹丹被心理醫師斷定他有早年異常症，他無法靜靜的坐著，不斷希望別人注意到他，很愛講話並常吵到別人，也常因不相關的刺激而分心，要他上課聽老師的話更困難。你覺得丹丹是屬於哪一種異常症？

- (A) 注意力缺乏/過動異常症 (ADHD)
- (B) 行為異常症 (conduct disorder)
- (C) 普遍發展異常症 (PDD)
- (D) 戲劇性人格

46 主張「人本治療法」的 C. Rogers 提出三個心理治療成功的關鍵，下列何者不包含於其中？

- (A) 真誠
- (B) 對當事人無條件的正向關懷
- (C) 精確的同理心
- (D) 治療師主動積極的引導

47 社會學家相信心理問題和其他人的互動有關，並且強調治療必須放在社會脈絡中才會有效。下列何種治療法和此想法最接近？

- (A) 家族治療法
- (B) 認知治療法

接背面

(C) 心理動力學治療法

(D) 行為治療法

48 反制約療法 (counterconditioning) 的主要目標為何？

(A) 將對某刺激的不適當反應的連結弱化，使之消退

(B) 將對某刺激的不適當反應的連結，改為另一種反應的連結

(C) 首先採負向增強來消除不適當反應

(D) 學習環境中其他人對刺激的正確反應

49 下列關於壓力因應的敘述，何者為非？

(A) 歸因類型會影響人們看待壓力事件的程度

(B) 將負向事件歸因於自己內在的原因，會產生較為負向的因應結果

(C) 在壓力情境下傾向於採取問題取向因應方式的人，通常會有較低的抑鬱程度。

(D) 暫時將產生壓力的問題擱在一旁不去想它，避免了直接的衝擊，也是屬於一種問題取向的因應方式。

50 社會學習理論與行為主義兩者之間有何異同

(A) 差別在於前者只觀察人的認知，而後者觀察的是人的行為

(B) 差別在於前者認為人的特質是先天的、而後者認為是後天的

(C) 共同處是兩者都偏重情境因素的重要性

(D) 共同處是兩者都強調人對於環境之歸因的效果

試題必須隨卷繳回