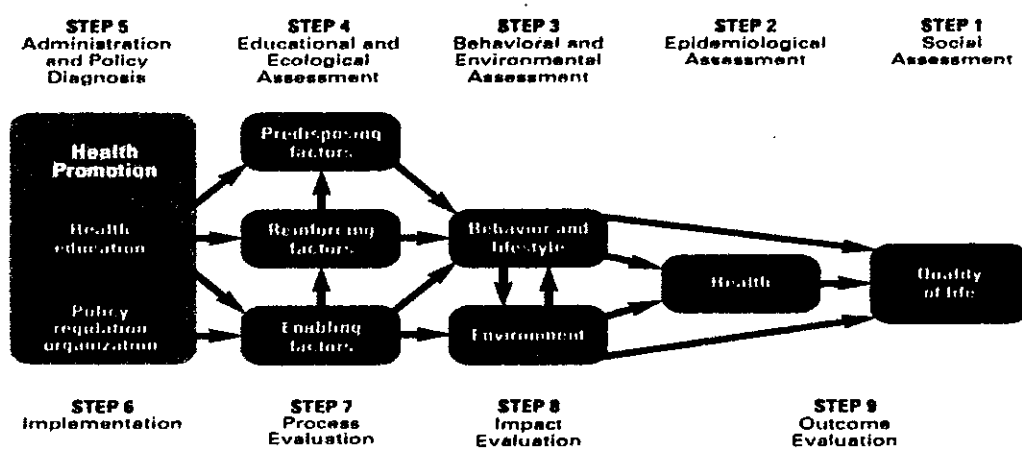


1. 何謂渥太華憲章 (Ottawa Charter) 健康促進行動綱領？請選擇某一健康行為，分別說明如何應用每一健康促進行動綱領，促進該健康行為。(20%)
2. 欲提升某一健康促進行為，或降低某一健康危險行為時，可運用健康行為科學理論，協助解釋或預測該行為。請您：1) 任選一健康促進或健康危險行為；2) 挑選一合適之健康行為科學理論；3) 簡單描述該行為理論所包含之構念；4) 以您所選之行為為例，分別說明各構念之意義為何。(20%)
3. 醫療與公衛發展的核心價值在於促進人民健康與福祉。然而，健康促進的取徑有不同方式。以下列出三種主要的方式，請您以如何降低過重/肥胖風險為例，說明這些取徑的特色及不同之處：1) 醫療或預防的方式 (medical or preventive); 2) 行為改變的方式 (behavioral change); 3) 賦能的方式(empowerment)。(20%)
4. PRECEDE-PROCEED 模型可用來幫助設計與評估健康促進計畫。它包含了如下圖的健康議題因素，例如行為 (behavior and lifestyle) 與環境因素 (environment)，以及行為的傾向 (predisposing)、促發 (enabling) 與增強 (reinforcing) 因素；以及九個步驟，包括診斷健康問題的前五個步驟，以及執行與評估健康促進計畫的後四個步驟。請試著以一個健康議題為例，例如癌症、肥胖，或心血管疾病，應用 PRECEDE-PROCEED 模型，說明診斷問題的五個步驟內容為何，包括上述行為和環境因素的解析 (10%)，以及執行與評估健康促進計畫的四個步驟內容為何 (10%)。

PRECEDE



PROCEED

Source: Green LW, Kreuter MW, 1999.

5. 請簡述下列名詞的定義：
 - (a) 社區感/社群意識 (Sense of Community) (5%)
 - (b) 社區為本的參與式研究 (Community-Based Participatory Research) (5%)
6. 請舉出社區或健康促進理論中，可應用在社區健康營造或社區健康促進的理論，並簡述該理論的概念、背景、與應用。(10%)

試題隨卷繳回