

- (1) 請針對 Thelen 的動態系統理論(Dynamical Systems Theory)回答以下問題: 【本題佔 40%】
- (a) 請解釋下列有關於動態系統理論的專有名詞: self-organization (5%), non-linear system (5%),以及 phase shift (5%)。
 - (b) 請針對兒童成長過程為何出現新能力(emergence of new developmental skills)之議題,應用動態系統理論的概念與假說,設計一項實驗檢定之(25%)。
- (2) 請回答以下有關一般兒童發展的理論或問題: 【本題佔 30%】
- (a) 何謂「訊息處理理論(information-processing theory)」? 請以此理論解釋兒童的「記憶發展」。(10%)
 - (b) 從 Piaget 的認知發展理論來看,何謂「保留(conservation)」概念? 另外,以這個發展理論來看,五歲兒童為何不能站在其他人的觀點,思考不同觀察者所見物理現象的差異?(10%)
 - (c) 請定義嬰兒期的「依附(attachment)」現象。另外,描述 Mary Ainsworth 所使用的「陌生情境(strange situation)」研究步驟,以及「安全依附」、「不安全-逃避依附」及「不安全-矛盾依附」類型兒童在「陌生情境」中的表現。(10%)
- (3) 請回答以下有關於 Gibson 之 Perception-Action and Affordance Theory 的問題: 【本題佔 30%】
- (a) 請敘述該理論之內容以及其在兒童發展的應用。(15%)
 - (b) 請比較該理論與神經成熟理論(Neural Maturation Theory)對於解釋兒童發展的異同。(15%)

試題隨卷繳回