

國立臺灣大學98學年度轉學生招生考試試題

題號： 38

科目：護理學導論

題號： 38

共 / 頁之第 / 頁

※ 注意：請於試卷內之「非選擇題作答區」依序作答，並應註明作答之大題及小題題號。

一、填充題：(共五格，每格二分，共 10 %)

1. 請列舉一個國內護理專業團體之正式名稱：_____①_____, 及其定期出版之一本專業刊物名稱：_____②_____。
2. 請列舉一個國外護理專業團體之正式名稱：_____③_____, 及其定期出版之一本專業刊物名稱：_____④_____。
3. 依據馬斯洛(Maslow, A.)的需要階層論，提供老人之「寵物治療」，主要是滿足其_____⑤_____的需要。

二、問答題：(共五題，共 90 %)

1. 請分析台灣護理教育制度的「專科教育」及「大學教育」於教育目標與畢業生特質兩方面各有哪些相異處(10%)？並論述這兩種護理教育學制之畢業生在護理職場角色之發揮會有哪些不同處(10%)？
2. 台灣因教育政策之開放，大學林立，此現象對當今的護理教育環境會造成哪些影響？請詳述之。(15%)
3. 請描述一國內或國外護理史上重要的人物或事件，並說明此人物或事件對護理專業發展的影響為何？你個人對此人物的想法或對此事件發生的省思為何？(15%)
4. 如果你是一位在護理之家工作的專業護理人員，你的個案因飽受病痛折磨與親人的遺棄而對生命充滿了絕望，一心求死；個案的家人也向你表達因家中經濟有困難，照顧沒有起色的病人造成的壓力和無力感也很大。對此情境，你會有何回應？(請先條列出至少四項之醫學倫理原則，再說明你回應行為的決策過程與理由) (15%)
5. Please answer the following questions: (please answer the questions in Chinese)
(1) What is health? What is wellness? (5%)
(2) What is disease? What is illness? (5%)
(3) Select a current, common health problem and break it down into the three levels of prevention (primary, secondary, tertiary). At each level, identify activities in which the nurse would engage. (15%)

試題隨卷繳回