

一、名詞解釋 (15 分)：

1. Randomized control trial
2. Kurtosis
3. External validity

二、某研究者欲探討「家長教養方式是否影響孩子外顯行為」的研究問題，下列表格是使用多元線性迴歸 (Multiple Linear Regression) 統計分析方法呈現的部分數據結果，請依序回答下列問題 (15 分)：

自變項	b
家長教養方式	-1.33 **
孩子性別 (男=0, 女=1)	-0.76 **
孩子年齡	0.89
家長教育程度 (參考團體：國中及以下)	
高中職	0.64
大專或同等學歷	-0.97 *
大專以上	-1.44 ***
家長照顧壓力	2.51 *
社區資源	-1.02
常數	1.23
R ²	0.368

備註：b 為未標準化迴歸數值

變項說明：孩子外顯行為：得分越高代表負向外顯行為越多；家長教養方式：得分越高代表教養方式越正向；照顧壓力：得分越高代表照顧壓力越大；社區資源：分數越高代表社區資源數量越多

* $p < .05$; ** $p < .01$; *** $< .001$

- (1) 請問此研究者使用多元線性迴歸的分析方法的理由或假設為何？
- (2) 請問此研究各控制變項的測量尺度為何？
- (3) 請依據表格的統計結果，說明本研究的發現。

三、有位學者，他想檢視「高齡長者喪偶後的心理健康變化」這個主題，他依據文獻發展的假設為「喪偶對於高齡長者心理健康確有影響」，請依據上述的要求提出一個研究設計，來驗證上述假設變項間的因果關係 (20 分)，請回答下列問題：

- (1) 此研究主題的研究對象母群體為何？您認為應該採用何種抽樣方式較為合適？為什麼？請討論可能的優點與限制。
- (2) 為了確認所欲探討的問題，需注意哪些要素才能確認其因果關係？

四、受到社會價值觀的變遷及家庭關係的疏離，有些未成年少女受到成人的誘騙 (grooming) 而從事性交易、被性剝削，法院有時會裁定其中一些少女接受中途學校的安置。有位學者，她想要瞭解這些遭受性剝削少女入住中途學校後的適應狀況，她採用「參與觀察法」與「深度訪談法」作為蒐集資料的方式，請問這項研究在進行過程中可能會遭遇哪些研究倫理的問題？為了完成這個研究，這位學者需要採行什麼樣的措施來因應這些倫理問題以保護研究參與者 (25 分)？

五、在量化研究中，研究的效度是決定研究結果是否值得信賴的主要因素，但質化研究結果的效度往往因為無法驗證而受到質疑，請問會威脅質化研究結論的效度因素有哪些？可以用些什麼樣的策略來檢核可能影響研究結論的效度 (25 分)？

試題隨卷繳回