

說明：共 4 題，每大題 25 分。

一、「代行」與「決行」是公文上用語，涉及行政機關之管轄問題。請問此二用語屬於何種型態之權限變更？二者有何不同，各自的使用時機為何？試闡述之。

二、公立高級中學與其專任教師之間的法律關係為何？若公立高中專任教師遭校方依高級中等教育法之規定進行考核，並給予「申誡」之懲處，請問此懲處之法律性質為何？教師應如何救濟？

參考法條：

高級中等教育法第 33 條

各該主管機關應對公立高級中等學校教師辦理年度成績考核；其考核會之組成與任務、考核程序、考核指標、考核等級、獎懲類別、結果之通知及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

三、某學生 A 獨自登山失蹤，當地警察、消防、國軍於獲報後立即展開搜救行動，經搜救 51 天仍無所獲，之後，民間山友 B、C 協助入山搜救，隔天就在溪邊發現 A 的遺體。家屬認為，由民間山友搜救的效率可示，官方搜救確有不力、未即時救援，才會害兒子 A 送命，乃訴請地方政府警察局和消防局連帶國家賠償。甲說認為，搜救不確實，錯失救人時機，導致 A 失溫死亡，判決消防局須賠償 266 萬多元，引發社會譁然及救災人員反彈。乙說認為，人民沒有要求登山零風險的權利，合議庭並指當時的通信紀錄無法精確定位 A 的確切基地台位置，消防局即使獲報後立即調閱通信紀錄、查訪山友，也無法免除 A 自甘冒險繼續下切溪谷，終因體力不支、失溫休克死亡的風險。

試問：

(1) 甲、乙二說，你（妳）認為何者可採，理由為何？（13%）

(2) 若相似的案件今日才發生，死亡者的家屬起訴請求國賠，而你（妳）為主審的地方法院法官，則應如何判決？（12%）

四、「中央行政機關組織基準法」對於行政機關之組織法制建立一般的要求，其中，就機關組織法律之應規定事項，相較於先前時代，有了如何之鬆綁？