

題號： 171

國立臺灣大學 113 學年度碩士班招生考試試題

科目： 醫學教育

題號：171

節次： 4

共 1 頁之第 1 頁

一、就您個人的臨床經驗，或者針對任一個特定的科目與單元，請舉例說明，如何透過系統化教學設計模式 ADDIE 進行課程設計？

說明：Analysis (A) 確定教學目標(認知、情意、技能)、學習者分析、學習內容分析；Design(D) 設計課程大綱、內容與學習目標；Develop (D)發展教學方法、教學策略與教學媒體；Implement (I)實施教學；Evaluate (E) 評鑑與修正。(25%)

二、請闡述並舉例說明，如何透過內在動機與外在動機提高學習者的學習動機與達成學習目標?(25%)

三、ChatGPT 在全球掀起生成式 AI 人工智慧浪潮，當生成式 AI 走入教育現場可能產生哪些衝擊？試論教師進行學員評量時如何建立更符合 AI 世代的評量方式或標準，避免被 ChatGPT 快速完成的文本影響對學員的正確評估?(25%)

四、多年來“醫學人文”的重要性被廣泛地強調，請說明醫學教育中的人文定義？如何將人文素養的培育結合在醫學課程之中以提升學生的共感實踐而非流於集時數完成學分?(25%)

試題隨卷繳回