

題號： 189  
科目： 醫學教育  
節次： 4

國立臺灣大學 112 學年度碩士班招生考試試題

題號：189

共 1 頁之第 1 頁

一、請問新冠肺炎疫情對醫學教育影響的層面有哪些?針對疫情後的醫學教育您有哪些建議的因應之道?(25%)

二、若您被賦予主責一門醫學院整學期常見臨床技能(例如：氣管內管插管、導尿管置放...等)課程的授課，您會如何設計?又會如何驗證課程的成效?(25%)

三、試從 Keller 的動機理論 ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction)說明，如何在醫療臨床環境中提高醫療專業人員的學習動機?(25%)

四、根據 ADDIE(Analysis, Design, Development, Implement, Evaluation)教學設計模式，請舉例說明如何進行臨床醫療教育訓練的教學設計?(25%)

試題隨卷繳回