

題號： 160

國立臺灣大學 111 學年度碩士班招生考試試題

科目： 臨床小兒職能治療學

題號：160

節次： 4

共 1 頁之第 1 頁

1. 請依據下列個案描述，設計以優勢為本位(Strength-Based)之介入計畫。(20分)

個案描述：

小明是一位 10 歲的高功能自閉症兒童，他的視知覺技巧及視覺記憶非常好。然而，在社交技巧發展上落後於同齡兒童，例如：在遊樂場上，小明不知道如何與同儕進行非結構化的社交活動。

2. 小明遇到挫折即放棄並哭泣。治療師與家長透過目標達成量表(Goal Attainment Scale)，包含-2， -1, 0, +1, +2 來設定功能性目標，-2 是目前表現，試設定每一分的行為表現。(20分)
3. 孩童的挑食問題為臨床上常見的主訴，請說明可能的原因與對應的處置方式。(20分)
4. 正向行為支持為常用來減少兒童行為問題的方式，請說明此技術並舉例說明。(20分)
5. 動作控制/動作學習理論是職能治療常用理論，請舉出三個此理論中的策略，說明如何針對視動整合有問題的兒童做介入。(20分)

試題隨卷繳回