

壹、以下三題請選二題回答：（每題 25 分）

- 一、請略述韓儒李退溪的「四端七情論」之要旨。
- 二、朱熹主張「性即理」，王陽明主張「心即理」，請據此說明兩者義理型態之基本差異。
- 三、請略述孟子「仁義內在」說之要旨。

貳、以下三題請選二題回答：（每題 25 分）

- 四、日本江戶時代儒者伊藤仁齋（1627-1705）學問傾向以《論語》、《孟子》為主要思想，荻生徂徠（1666-1728）則以六經為主，試論二者對經典的解釋態度有何不同。
- 五、以下是 1890 年（明治 23 年）明治天皇所頒佈的〈教育敕語〉之內容，內容中出現不少儒家倫理意涵，但卻又潛藏日本倫理特色，試從〈教育敕語〉中比較日本式的儒家倫理特色。  
朕惟我皇祖皇宗、肇國宏遠、樹德深厚。我臣民、克忠克孝、億兆一心、世濟其美。此我國體之精華、而教育之淵源、亦實存乎此。爾臣民、孝于父母、友于兄弟、夫婦相和、朋友相信、恭儉持己、博愛及衆、修學習業、以啓發智能、成就德器。進廣公益、開世務、常重國憲、遵國法、一旦緩急、則義勇奉公、以扶翼天壤無窮之皇運。如是者、不獨為朕忠良臣民、又足以顯彰爾祖先之遺風矣。斯道也、實我皇祖皇宗之遺訓、而子孫臣民之所當遵守、通諸古今而不謬、施諸中外而不悖。朕庶幾與爾臣民、俱拳拳服膺、咸一其德。（根據文部省漢譯版本）
- 六、請從「儒學日本化」（或「日本化儒學」）的角度，比較中日儒學發展的異同。

試題隨卷繳回