

※ 注意：請於試卷上「非選擇題作答區」標明題號並依序作答。

一、網路科技的興起與發展，使得當前的資訊量遠超過以往傳統媒介時代所能負荷，產生「資訊過剩 (information surplus)」現象，此現象也挑戰並改變傳播領域的研究。試探討：

- 1.1 此資訊過剩現象形成的主因有哪些？(字數限制：300字，10%)
- 1.2 請舉出一個傳播理論，說明其理論內涵，並舉例論述資訊過剩現象對於此傳播理論造成的挑戰為何？(字數限制：600字，20%)

二、請依序回答下列問題：

- 2.1 何謂沈默螺旋理論 (Spiral of silence)？請寫出其理論的內涵。(字數限制：300字，10%)
- 2.2 沈默螺旋理論亦描述公眾效果對個人的壓力，此理論是否仍適用於社群媒介上 (如 Facebook, Twitter, Line 等) 的人際互動與意見表達呢？請分別舉例說明支持與反對的論述，並提出你的觀點。(字數限制：600字，20%)

三、解釋名詞 (每題 5 分，共 20%)

1. Communication
2. Semantics
3. Hierarchy of effects
4. Knowledge gap

四、美國政治學家拉斯威爾 (Harold D. Lasswell) 在一九四八年的《傳播在社會中的結構與功能》一篇論文中，首次提出構成傳播過程的五種基本要素，按照一定結構順序將它們排列，形成了後來人們稱之“五 W 傳播模式”或“拉斯維爾傳播模式”。請問就右方廣告，以“拉斯維爾傳播模式”為依據，以五 W 說明之。(字數限制：500字，20%)



**農民學院**  
105年大學生暑期職涯探索

農場見習免出國！農村體驗真快活！

- 辦理目的：為協助青年學子驗證所學、縮短學訓用落差並建立職涯探索機制，行政院農業委員會提供大學在校學生至推薦之農(漁)場進行暑期農業經營見習，以瞭解未來農業職場應具備之能力，並培育新世代農業經營者。
- 申請資格：各執行單位在校學生。
- 申請期間：5月20日前向各校執行單位申請。
- 申請結果：預定5月3日公告。
- 權利與義務：見習合格者，由農委會開具結業證書，並提供見習獎勵金，每月見習滿20天(含)以上可領6,000元，最高12,000元！惟修習畢業學分者，不得請領見習獎勵金。

從農有管道！農場見習！

✓ 行前講習：6月30日於明道大學辦理行前講習，以加強農(漁)場管理基礎知能  
✓ 暑期見習：7月1日至8月31日至各見習農(漁)場辦理1至2個月之經營見習，體驗實務操作  
✓ 心得分享：9月9日於明道大學辦理心得分享會，並對優秀者予以公開表揚

共有152家以上之見習農場，並陸續新增中，詳情請上農民學院網之農場見習  
<http://academy.coa.gov.tw/list.php?id=54>

執行單位：  
明道大學精緻農業學系、國立臺灣大學農業推廣委員會、國立中興大學農業推廣中心、  
國立宜蘭大學農業推廣委員會、國立屏東科技大學農業推廣委員會、  
國立高雄海洋科技大學漁業推廣委員會、國立嘉義大學農業推廣中心、中華民國農會

指導單位：