

- 1.請從因素分析、學習、發展與認知等理論的方向來說明智力 (intelligence) 的理論。【提示：不要忘記寫出提出各理論的重要學者及其看法。】 (20%)
- 2.請描述 2~6 歲學齡前兒童的粗動作 (gross motor)、精細動作 (fine motor)、認知 (cognition)、語言 (language)、情緒 (emotion)、自我概念 (self-concept)、自尊 (self-esteem)、品德 (morality)、性別認同 (gender identity)、同儕關係 (peer relations) 的發展里程碑 (milestones)。 (20%)
- 3.如果你能進入物理治療所碩士班 (小兒組) 就讀，你將可能面對的是有各種身心障礙的孩童 (如：腦性麻痺、發展遲緩、智能不足、自閉症、過動、、、等)，爲了要評估國內身心障礙幼兒 (0~6 歲) 的各方面發展情形，請設計一份適合評估他們發展的量表。 【提示：請詳述量表發展之過程】 (10%)
- 4.請簡短敘述有關兒童 6 歲前認知發展相關理論，並如何將這些理論運用在兒童早期介入中？(30%)
- 5.於發展遲緩兒童早期介入服務中，可用那些方法評估兒童及其家庭？並請簡短說明兒童發展評估工具有那些類別及其使用目的？(20%)

試題隨卷繳回